

T.C
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI
YAVUZ SELİM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

“Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir.” anlayışı günümüzde kendini çok daha fazla hissettiren bir durum olmuştur. Değişen ve gelişen şartlara ayak uydurabilmek için de yürümek değil artık koşmak gerektiği de apaçık bir gerçektir.

Her alanda olduğu gibi eğitim alanında da büyük değişimler yaşanıyor. Ülkelerin ve toplumların geleceğini şekillendiren eğitim sistemleri artık çok daha planlı yürütülmek zorundadır. Bu anlayışla yarınlarımız olan çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu iyi bir planlama ve hazırlık döneminden geçiyor.

Yapılacak şey değişime ayak uydurmak ve değişimden etkilenmek değil, değişime neden olmak olarak düşünülmalıdır. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır.

Eğitimin hedefi insanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Amacımız paydaşlarımıza; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, “önce insan” anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ bilgi çağıdır. Ancak bilgi erdemle birleşirse paha biçilmez bir anlam kazanır. Bundan dolayıdır ki amacımız bilgi ve erdemliliği birleştirerek insanın yüreğine temas etmektir.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamını oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Ortahisar Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Osman ÖZTÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	44
ÖĞRENCİ ANKETİ: TABLO-1.....	45
TABLO-2	46
TABLO-3.....	47
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ.....	48
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI.....	49
VELİ ANKET SONUÇLARI.....	50
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	555
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	599
MİSYONUMUZ	599
VİZYONUMUZ	599
TEMEL DEĞERLERİMİZ	60
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	61
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	63
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	66
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	68
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69
EKLER:	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Hüseyin ÖLMEZ	Müdür Yardımcısı
Bahar TEMEL	Müdür Yardımcısı	Alihan ÖZER	Öğretmen
Mevlüt ATALAR	Öğretmen	Fatma SAĞIR	Öğretmen
Ahmet ADANUR	Okul-Aile Birliği Başkanı	Bülent İŞİN	Öğretmen
Asiye BAHADIR	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	Dursun ZEREN	Öğretmen
		Şaduman AKKAŞ	Öğretmen
		Mustafa Naci TURHAN	Muhtar
		Erdem ALEMDAĞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1. Dünya Savaşından önce 1905 yıllarında "FRANSIZ FRERLERİ" yatılı okulu olarak yapılmıştır. 1.Dünya savaşına kadar yatılı kız okulu olan bu binada 30 kız öğrenci okumaktaydı. Öğrenciler yabancı azınlıklara mensuptu. Öğretmenleri ise SÖR(Papaz)'lardı. 1.Dünya savaşı sırasında okul binası, askeri hastane olarak kullanılmış doğu cephesinde yaralanan askerlerimiz bu binada tedavi edilmiştir.1. Dünya savaşı sırasında okul binası, askeri hastane olarak kullanılmış, Trabzon Öğretmen Okulu öğrencileri bu yaralı askerlere yardımcı olmuşlardır. Yine savaş sırasında Rusların işgali ile bina Amerikalılar tarafından kimsesiz çocuklara tahsis edilmiştir. Trabzon Türk ordusu tarafından kurtarılmasından sonra bina Almanların HOŞTEŞ şirketi tarafından fındık fabrikası olarak kullanılmıştır. 1935 yılında özel idare tarafından 4500 TL'ye satın alınarak gerekli tadilatla okula dönüştürülmüştür.1935/1936 Eğitim-Öğretim yılında "Yeni Okul" adıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Bu dönemde okulda 10 derslik bulunmaktaydı.

1964/1965 Eğitim - Öğretim yılında okulun adı Yavuz Selim İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Daha sonra 8 yıllık eğitim nedeniyle okulun adı 1998 'de Yavuz Selim İlköğretim Okulu olmuştur. 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren okulumuz Yavuz Selim İlkokuluna dönüştürülmüştür.

Okulumuz; Trabzon Ortahisar Gazipaşa Mahallesi Taksim Caddesi No: 8 adresinde faaliyet gösterirken, Bakanlık Makamının 22/08/2017 tarih ve 30140611-105.01-E.12650922 sayılı olurları, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 24/08/2017 tarih ve 30140611-105.01-E.12688605 sayılı yazıları, Trabzon Valilik Makamının 05/07/2017 tarih ve 78141513-105.01-E.10335698 sayılı olurları, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 24/08/2017 tarih ve 78141513-105.01-E.12728504 sayılı yazıları ve Trabzon Ortahisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 24/08/2017 tarih ve 97323631-105.01-E.12779359 sayılı yazıları gereği, Trabzon Ortahisar Gazipaşa Mahallesi Nemlioğlu Konak Sokak No: 5/A adresinde bulunan eski Sosyal Bilimler Lisesi binasına taşınarak burada 18/09/2017 tarihinden itibaren eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Gazipaşa Mahallesi Nemlioğlu Konak Sokak No 5 Ortahisar/Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SRft23hfVqp		
Telefon Numarası:	4623211711	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757125@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://myavuzselim.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757125	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1935		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	313	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	324		Erkek	15
	Toplam	637		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		59,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Gazipaşa Mahallesi Nemlioğlu Konak Sokak No 5 Ortahisar/Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SRft23hfVqp		
Telefon Numarası:	4623211711	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757125@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://myavuzselim.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757125	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1935		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	313	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	324		Erkek	15
	Toplam	637		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		59,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Gazipaşa Mahallesi Nemlioğlu Konak Sokak No 5 Ortahisar/Trabzon	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SRft23hfVqp		
Telefon Numarası:	4623211711	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	757125@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://myavuzselim.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757125	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1935		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	301	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	323		Erkek	14
	Toplam	624		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi – HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link):	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2018

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	11	11	22
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
İŞKUR Yardımcı Personel	1	4	5
İŞKUR Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	21	39

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2019

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	11	11	22
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
İŞKUR Yardımcı Personel	1	4	5
İŞKUR Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	21	39

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2019

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	9	12	21
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
Anasınıfı Öğretmeni	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
İŞKUR Yardımcı Personel	2	1	3
İŞKUR Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	21	38

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2020

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2020

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2021

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2021

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2022

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2022

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - ARALIK 2023

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - HAZİRAN 2023

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
Anasınıfı Öğretmeni			
İdari Personel			
İŞKUR Yardımcı Personel			
İŞKUR Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	915	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	95	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	591	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2836			
Okul Kapalı Alan (m2)	2979			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	224			
Kantin (m2)	110			
Tuvalet Sayısı	34			
Kütüphane Alanı(m2)	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –ARALIK 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A	14	11	25	3/A	17	13	27
Anasınıfı - B	7	18	25	3/B	13	13	26
1/A	16	13	29	3/C	8	11	19
1/B	15	14	29	3/D	13	14	27
1/C	17	12	29	3/E	14	14	28
1/D	13	15	28	3/F	16	9	25
1/E	14	13	27	4/A	13	13	26
2/A	12	14	26	4/B	14	10	24
2/B	13	17	30	4/C	11	15	26
2/C	12	16	28	4/D	9	17	26
2/D	14	12	26	4/E	14	10	24
2/E	15	13	28	4/F	9	17	26

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –HAZİRAN 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A	14	11	25	3/A	17	13	27
Anasınıfı - B	7	18	25	3/B	13	13	26
1/A	16	13	29	3/C	8	11	19
1/B	15	14	29	3/D	13	14	27
1/C	17	12	29	3/E	14	14	28
1/D	13	15	28	3/F	16	9	25
1/E	14	13	27	4/A	13	13	26
2/A	12	14	26	4/B	14	10	24
2/B	13	17	30	4/C	11	15	26
2/C	12	16	28	4/D	9	17	26
2/D	14	12	26	4/E	14	10	24
2/E	15	13	28	4/F	9	17	26

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –ARALIK 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A	16	10	26	3/A	12	17	29
Anasınıfı - B	10	16	26	3/B	13	16	29
Özel Eğitim 1/A	0	2	2	3/C	13	15	28
Özel Eğitim 2-A	0	2	2	3/D	12	15	27
1/A	9	17	26	3/E	16	14	30
1/B	13	13	26	4/A	17	13	30
1/C	11	14	25	4/B	12	14	26
1/D	12	14	26	4/C	8	13	21
1/E	13	13	26	4/D	14	13	27
2/A	16	14	30	4/E	13	14	27
2/B	15	15	30	4/F	15	9	24
2/C	16	10	26				
2/D	10	16	26				
2/E	15	14	29				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –HAZİRAN 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –ARALIK 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –ARALIK 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –HAZİRAN 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –ARALIK 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri – HAZİRAN 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –ARALIK 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı -A				3/A			
Anasınıfı - B				3/B			
1/A				3/C			
1/B				3/D			
1/C				3/E			
1/D				3/F			
1/E				4/A			
2/A				4/B			
2/B				4/C			
2/C				4/D			
2/D				4/E			
2/E				4/F			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100MB
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0
Sabit Telefonlar	2	Klima	1

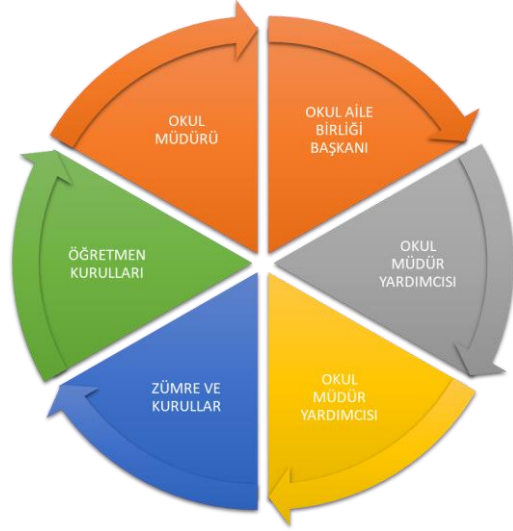
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	61.115,80	47.851,45
2017	61.817,15	78.737,83
2018	35.917,40	34.584,41
2019	55.940,00	46.660,00
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1:

MADDELER	KATILMA DERCESİ						% 100
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı	% 100
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	101	49	4	6	5	165	% 100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	65	63	13	10	14	165	% 100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	58	66	23	10	8	165	% 100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44	74	22	16	9	165	% 100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	89	55	9	4	8	165	% 100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44	64	29	15	13	165	% 100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	64	17	7	7	165	% 100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	77	65	10	12	01	165	% 100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100	49	8	6	2	165	% 100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	48	60	23	22	12	165	% 100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	49	73	19	15	9	165	% 100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	31	42	36	38	165	% 100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	53	66	22	12	12	165	% 100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						

Tablo 2:

MADDELER	KATILMA DERESESİ						
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%61	%30	%2	%4	%3	%100	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%39	%38	%8	%7	%8	%100	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%35	%40	%14	%7	%4	%100	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%27	%45	%13	%10	%5	%100	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%54	%33	%6	%2	%5	%100	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%27	%39	%17	%9	%8	%100	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%43	%39	%10	%4	%4	%100	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%47	%39	%6	%7	%1	%100	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%61	%30	%4	%4	%1	%100	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%30	%36	%14	%13	%7	%100	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%44	%12	%9	%5	%100	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%11	%19	%25	%22	%23	%100	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32	%40	%14	%7	%7	%100	

TABLO 3. Öğrenci görüş ve anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%91	%2	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%7
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%77	%8	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%15
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%75	%14	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%11
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%72	%13	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%15
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%87	%6	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%7
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%66	%17	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%82	%10	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%8
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%86	%6	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%8
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%91	%4	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%5
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%66	%14	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%20
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%74	%12	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%14
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30	%25	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%45
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%72	%14	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%14

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade

Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Okulda kursların olması,
2. Okulda iletişimin iyi olması
3. Okulda kantinde satılan şeylerin sağlıklı olması
4. Rehberlik servisinin iyi çalışmalar yapıyor olması
5. Okulun okul güvenliğini sağlamada başarılı olması
6. Okul yönetimi ve öğretmenler bize sevgiyle yaklaşıyor olması
7. Okul bahçesi oyun ve etkinlikler için uygun genişlikte ve zenginlikte olması
8. Okulumuz sosyal faaliyetlerde iyi olması
9. Okulumuz binasının görsel çalışmalar yönünden zengin olması
10. Okulumuzda yeterli sportif faaliyetlerin yapılıyor olması
11. Okulumuzda yeterli oyun alanı olması
12. Okulda kendini güvende hissetmesi
13. Derslerde ders, araç gereci ve materyallerin kullanılması
14. Okulunun fiziki alanlarının yeterli olması
15. Okul aile birliğinin başarılı çalışmalar yapması

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Tuvaletlerin yeterince temiz kullanılmaması,
2. Wc'lerde sıvı sabun ve peçetelerin öğrenciler tarafında boşa israf edilmesi.
3. Tiyatro alanında yapılan etkinlik sayısının artırılması,
4. Okuldaki öğrencilerin birbirine akran zorbalığı uygulaması,

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1- Okul personelinin iyi niyetli ilişkiler içerisinde olması2- Okulumuzdaki oluşan sorunlara uygun çözümlerin bulunuyor olması3- Her yönüyle başarılı bir okul olması4- Yönetim, öğretmen, öğrenci ve veli iletişimde başarılı olması,5- Okulumuzun sosyal ilişkilerin iyi olması6- Okulun güvenilir bir okul olması7- Okul veli ilişkilerinin iyi olması8- Okulumuzun tarihi süreç içerisinde çevresiyle barışık olması ve çevreye olumlu katkılar sunması.9- İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı ve hoşgörü olması10- Personel arası arkadaşlıkların güçlü ve yoğun olması11- Okulumuzun ikili eğitimden tekli eğitime geçmesi12- Okul idarecilerinin tecrübeli olması	<ol style="list-style-type: none">1- Okulumuzun başarı grafiği yerel yönetimlerle yapılacak çalışma sayısını artırarak daha yükseklere çıkarılabilir.2- Alınan kararların uygulamaya dönüşmesinde zaman zaman aksamalar yaşanması3- Okulumuzda iki ayrı binada eğitim öğretime yapılıyor olması4- Öğretmenlerin haftada iki nöbet tutması,

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- Okula geldiğimizde müdür ve müdür yardımcılarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum
- Okulumuz güvenli
- Okulumuz temiz
- Öğretmen veli ilişkileri iyi
- Okul binasının yeni ve düzenli olması
- Okulda yeterince sosyal aktivitenin yapılması
- Okulda oluşan problemlerin anında çözüme kavuşturulması
- Öğretmenler tarafsız ve ileri görüşlü
- Öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımı
- Okul yönetiminin sıcak olması
- Okulda kültürel faaliyetlerin olması
- öğrencilerin tiyatro vb. etkinlikler yapması
- Okul ve paydaşlarının iletişimi
- İşbirliği mevcut
- Sınıfların temiz ve düzenli olması
- Sanatsal kültürel faaliyetler yeterli
- Rehberlik servisi çalışmaları yeterli olması
- Sportif aktivitelerin yapılıyor olması
- Sınıflarda akıllı tahta olması
- Okulumuzda kütüphane olması
- Öğretmenlerin güler yüzlü olması
- Çocuğumu güvende hissetmem
- Bayramlar ve Törenlerin kutlanması
- Okulun yeniliklere açık olması
- Bilim ve teknoloji köşesinin olması

Olumsuz Yönlerimiz:

- Okul lavabolarında sıvı sabun ve kağıtların israf edilmesi.
- Sorunlu öğrencilere yönelik daha fazla çalışma yapılması
- Servis araçlarının bahçeye girmesi
- Kantinde sağlıksız besinlerin satılması
- Okul duvarlarında İngilizce görsellerin olmaması
- Okul çıkışı güvenliğin artırılması
- Çocukların birbirine akran zorbalığı uygulaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul çevre güvenliğinin olması➤ İl, ilçe MEM ve Ram birimlerinin öğrencilere destek vermesi➤ Yeterli sayıda rehber öğretmenin olması➤ Okul çevresinde internet, cafeler ve öğrencilerin gidebileceği olumsuz alanların olmaması➤ Öğlen arası saatlerinde öğrenci-veli kontrolünün yeterli olması➤ Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olması➤ Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılıyor olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulda eğitimin farklı alanlarında deneyimli, mevzuata hâkim ve işbirliğine yatkın personelin olması.➤ Okulda yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün olması➤ Okul personelinin ekip ruhunun olması➤ Teknolojiyi kullanma becerilerinin iyi olması

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi ➤ Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermesi. ➤ Okul aile birliğinin etkili çalışması ➤ Gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere veli katılımının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çok Amaçlı Salonun olması ➤ Kütüphane, laboratuvar, atölye olması ➤ Fiziki donanımın yeterli olması ➤ Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması ➤ Okulun, bahçenin ve sınıfların temiz olması ➤ Okul binası iç ve dış alanlarının yeterli olması ➤ Sağlıklı, ekonomik ve hijyenik kantine sahip olması ➤ Okulun şehir merkezinde olması ➤ İlçemizin KTÜ, Trabzon Üniversitesi gibi devlet üniversitelerine ve aynı zamanda özel bir üniversiteye sahip olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması. ➤ Sınıflarda akıllı tahta, projeksiyon olması ➤ FATİH Projesi VPN İnternet Bağlantısının Olması ➤ Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gelir ve giderlerin ayarlanması ➤ Gelirlerin etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması ➤ Okul yönetimi, öğretmen, öğrenci, veli ve çalışan ilişkisinin olumlu olması ➤ İdarecilerin iletişim ve sorun çözme yöntemlerinde başarılı olması ➤ İdarenin ekip çalışmasını özendirilmesi ➤ İdarenin demokratik bir tutum içinde olması ve tüm paydaşların görüş ve önerilerine önem vermesi. Çalışanları karar verme sürecine dahil etmesi. ➤ İdarenin kurum kültürü ve okul iklimine üst düzey de katkı sunması.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İdarenin çalışanlar arasında eşit, tarafsız ve objektif tavır ve davranış içinde olması. ➤ Yönetimde çağdaş yönetim ilkelerinin benimsenmesi ➤ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Birlik beraberlik ruhu olması ➤ Arkadaşlık bağının güçlü oluşu ➤ Yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci iş birliğinin güçlü olması ➤ Yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün olması ➤ İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yabancı uyruklu ve nakil gelen öğrencilerin uyum sorunu. ➤ Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kadrolu Yardımcı Hizmetli Personellerin (hizmetli, kaloriferci, teknik personel) olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çevrenin sosyo, kültürel ve ekonomik düzeyinin istenilen seviyede olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun mahalle merkezinde bulunması ve mesai saatleri dışında okul bahçesinin ve çevresinin düzensiz kullanılması.
Donanım	
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İlkokullara genel bütçeden ödenek ayrılmaması ➤ Veli katkılarının istenilen seviyede olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuza yönelik AB projelerinin var olması➤ Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın aile eğitimine dönük faaliyetlerinin uygulanması➤ Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ İŞ-KUR'un TYÇP kapsamında okulların yardımcı personel ihtiyacını karşılamaya yönelik çalışmalarının olması.➤ Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul, aile, öğrenci ve çevre ilişkilerinde demokratikleşme
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitimde uygulanan "Fatih Projesi" nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli bir katkı sağlaması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Mevzuat değişikliklerinin ihtiyaca cevap verecek şekilde günümüz şartlarına uygun düzenlenerek zamanında yapılması ve hayata geçirilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun Ekolojik çevresinin zengin olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Personel sirkülasyonundan kaynaklanan iş kaybının olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması.➤ Projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlimizin fazla göç alması.➤ Parçalanmış ve problemlili aileler.➤ Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknoloji kullanımında aşırıya kaçma
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Yasal sınırlılıklar

Ekolojik	➤ Düzensiz kentleşmenin olması
----------	--------------------------------

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
15	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları

12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kaliteli bir eğitim süreciyle istikbalde kendisinin ve ülkesinin yerini sağlam kılacak; geleneksel değerlerimizi çağdaş dünyaya taşıyarak onları çağdaş dünyanın değerleriyle bütünleştirip bilimin ışığında yeniden anlamlandırarak kimseyi ötekileştirmeyen, tüm farklılıkları kucaklayan, özgüveni yüksek, herkese saygı ölçüsünde yaklaşan, ahlaklı, hoşgörülü, başarılı, üretken, 21. yy'ın gelişen ihtiyaçlarına cevap veren bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Okulumuzla doğrudan ve dolaylı ilişkisi olan tüm bireyleri ortak bir payda etrafında buluşturarak gönül ve güç birliği oluşturan lider bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 2- Ülkemizin geleceđi konusunda sorumluluk,
- 3- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- 4- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- 5- Hatayı oluşmadan önlemek,
- 6- Açık ve dürüst iletişim,
- 7- Çevreyi koruma bilinci,
- 8- Sürekli gelişim,
- 9- Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- 10- Problemin değeril, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- 11- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- 12- Ben deđeril biz kültürünü yerleştirmek,
- 13- Milli ve manevi deđerlere bađlı kalmak,
- 14- Demokrasi kültürüne sahip olmak,

.

.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	E - Okul sisteminden kayıt alanımıza düşen öğrencilerin kesin kayıtlarının takip edilmesi.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Plan Dönemi Boyunca
1.1.2	Kayıt alanındaki öğrencilerden kayıt yaptırmayanların belirlenerek kesin kayıtlarının yapılması için muhtar, emniyet ve ilçe milli eğitim müdürlüğüne yazışmaların yapılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Plan Dönemi Boyunca
1.1.3	Okula yeni başlayan 1. Sınıf ve Anasınıfı öğrencilerine okula uyum çalışmalarının yapılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Okul Öncesi Öğretmenleri 1.Sınıf Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca
1.1.3	Öğrenci devamsızlıklarının E Okul sisteminden günlük takip edilmesi, devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektuplarının gönderilmesi, okula davet edilmesi ve öğrencilerin eğitim öğretime aktif katılımlarının sağlanması için görüşmeler yapılması	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	Plan Dönemi Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.2	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında; Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehber Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.3	Öğrenci kazanımlarının kazandırılma düzeyi sınav analizleri ile tespit edilecek.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.4	Okulumuzun AB başta olmak üzere eğitimle ilgili hibe programlarına başvurularının artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.5	4. Sınıflarda tüm dersler son sınavları ortak sınav şeklinde yapılacak.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.6	Eğitimde İyi Örnekler çalışmaları ile okulumuzda uygulanan projelerden iyi örnek teşkil edebilecek olanların paylaşımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.7	Okul çapında 5 Sportif faaliyet düzenleyerek bu etkinliklere öğrencilerden yüzde 50 katılım sağlanması	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.8	Okul çapında 5 sanatsal ve kültürel faaliyet düzenleyerek bu etkinliklere öğrencilerden yüzde 50 katılım sağlanması	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Okul çapında 3 bilimsel faaliyet düzenleyerek bu etkinliklere öğrencilerden yüzde 50 katılım sağlanması	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.10	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.2	Okulumuz öğrencilerine meslek tanıtım günleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehber Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.3	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
2.2.4	Okulumuz öğrencilerine yönelik sınav kaygılarını ölçücü testler uygulanarak sınav kaygıları ile baş etme sunumu yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler Rehber Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, ilçemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerimiz ve çalışanlar yılda en az bir merkezi ve ya mahalli düzeyde hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA' nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.1.4	Personel moral ve motivasyonunu artırıcı organizasyonlar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Aile Birliği çalışmaları etkin ve verimli hale getirilecek	Okul Aile Birliği Başkan ve Üyeleri	Plan Dönemi Boyunca
3.2.2	Okulun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Yönetimi Öğretmenler Yardımcı Personeller	Plan Dönemi Boyunca
3.2.3	Okulumuzun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.2.4	Okulun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul Yönetimi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca

. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	500,00	550,00	600,00	650,00	700,00	3.000,00
Hedef 1.1	500,00	550,00	600,00	650,00	700,00	3.000,00
AMAÇ 2	1.250,00	1.350,00	1.450,00	1.550,00	1.650,00	7.250,00
Hedef 2.1	650,00	700,00	750,00	800,00	850,00	3.750,00
Hedef 2.2	600,00	650,00	700,00	750,00	800,00	3.500,00
AMAÇ 3	51.500,00	53.550,00	55.600,00	58.650,00	61.700,00	281.000,00
Hedef 3.1	500,00	550,00	600,00	650,00	700,00	3.000,00
Hedef 3.2	51.000,00	53.000,00	55.000,00	58.000,00	61.000,00	278.000,00
AMAÇ TOPLAM	53.250,00	55.450,00	57.650,00	60.850,00	64.050,00	291.250,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.